



PELATIHAN PENGUASAAN MENGETIK CEPAT 10 JARI DENGAN METODE DRILL DI SMK NEGERI 5 BANDAR LAMPUNG

Suripto¹, Supriyanto², Eri Maryani³

^{1,2,3}Program Studi Ilmu Administrasi Bisnis, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik,
Universitas Lampung

¹ E-mail address: riptounila@gmail.com; ² E-mail address:
supriyanto.1989@fisip.unila.ac.id; ³ E-mail address: eri.maryani@fisip.unila.ac.id

Abstract

The purpose of this service is to improve mastery skills and skills in fast typing for students of SMKN 5 Bandar Lampung. For the problems faced by students, namely how to apply fast typing using the drill method in order to complete work related to typing, which can be completed quickly, correctly and on time. The long-term target to be achieved in this activity is closely related to the problem of using the drill method using the typing test application which covers a very wide range for students, teachers and secretaries which leads to improving their performance. The steps taken to master fast typing are through coaching and improving fast typing exercises by using several typing test applications using the drill method. The output of this activity is the scientific article Shinta 4 Lancang Kuning University, activity videos, and service profiles published at the University of Lampung dedication seminar. The methods used are interesting discussions, lectures and practicals, about the drill method in the typing test. By holding fast typing training with the Drill method, it is intended for students of SMKN 5 Bandar Lampung, to be able to further improve their mastery and skills in fast typing.

Keywords: *Drill Method, 10 Finger Typing, SMKN 5*

Abstrak

Tujuan pengabdian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan menguasai dan keterampilan dalam mengetik cepat bagi para siswa-siswi SMKN 5 Bandar Lampung. Untuk permasalahan yang dihadapi oleh pelajar yaitu Bagaimana mengaplikasikan mengetik cepat dengan menggunakan metode drill agar dapat menyelesaikan pekerjaan yang berkaitan dengan ketik mengetik dapat diselesaikan dengan cepat, benar dan tepat waktu. Target jangka panjang yang akan dicapai dalam Kegiatan ini berkaitan erat dengan masalah pemanfaatan metode drill dengan menggunakan aplikasi typing test yang mencakup jangkauannya sangat luas bagi pelajar, guru dan sekretaris yang mengarah pada peningkatan kinerjanya. Langkah yang ditempuh untuk penguasaan mengetik cepat tersebut adalah melalui

pembinaan dan peningkatan latihan mengetik cepat dengan menggunakan beberapa aplikasi typing test dengan menggunakan metode drill. Luaran dari kegiatan ini adalah artikel ilmiah shinta 4 Universitas Lancang Kuning, video kegiatan, dan profil hasil pengabdian yang dipublikasikan pada seminar hasil pengabdian Universitas Lampung. Metode yang digunakan adalah diskusi, ceramah dan praktikum yang menarik, tentang metode drill dalam typing test. Dengan diadakannya Pelatihan mengetik cepat dengan metode Drill ini ditujukan untuk para siswa-siswi SMKN 5 Bandar Lampung, untuk bisa lebih meningkatkan kemampuan menguasai dan keterampilan dalam mengetik cepat.

Kata kunci: Metode Drill, Menetik 10 Jari, SMKN 5

PENDAHULUAN

Perkembangan infrastruktur teknologi informasi global telah mengubah pola dan cara kegiatan bisnis, industri, perdagangan, dan pemerintahan. Perkembangan ekonomi berbasis ilmu pengetahuan dan informasi telah menjadi paradigma global yang dominan. Didalam masyarakat khususnya sebagai pengguna komputer untuk itu kemampuan untuk terlibat secara efektif dalam revolusi jaringan informasi akan menentukan masa depan kesejahteraan bangsa dan dunia pendidikan (Fadilla Oktaviana & Ida Nuraida, 2021), (Suntoro, 2020), (Permata et al., 2021), (. et al., 2021), (Erpidawati & Novelti, 2021), (Khoiriyah & Puspasari, 2021).

Namun, hal ini bukanlah fakta yang buruk bagi dunia pendidikan. Hal ini semakin jelas terlihat ketika banyak instansi pendidikan yang mulai memanfaatkan teknologi hampir di

berbagai daerah di Indonesia. Instansi tersebut memanfaatkan teknologi yang disebut dengan metode Drill agar para siswa-siswi menguasai materi yang sangat sedang diajarkan lebih baik (Junaidi et al., 2020), (Tjahjono, 2016), (Sesunan et al., 2021), (Anita Desiani, 2020).

Belum meratanya kualitas Siswa-Siswi dalam menguasai mengetik dalam pelajaran mengetik cepat dan berbagai permasalahan diatas, menjadikan proses pembelajaran yang dilakukan lewat internet tersebut biasanya masih belum maksimal. Olehkarena itu dengan adanya pelatihan mengetik cepat untuk peningkatan penguasaan mengetik cepat di SMK Negeri 5 Bandar Lampung menjadi alternatif dalam teknik belajar mengajar yang berbasis metode Drill di mana metode ini digunakan untuk mencapai sasaran-sasaran dan mendukung konsep pembelajaran yang

modern (Media et al., 2017), (Ninghardjanti & Yuwantiningsih, 2018). Selain itu ketersediaan metode Drill dalam instansi pendidikan akan membantu baik guru dan murid dapat saling membantu dan mempercepat dalam menyelesaikan pekerjaan yang satu sama lain sehingga dapat meningkatkan keuntungan bagi kedua belah pihak. Pada pengabdian ini nantinya akan melibatkan \pm 59 siswa-siswi SMKN 5 Bandar Lampung yang ikut dalam pelatihan ini.

METODE

Metode

Metode pelaksanaan kegiatan pengabdian yang akan dilaksanakan untuk mengatasi permasalahan adalah berikut ini.

1. Metode Ceramah

Metode ceramah merupakan metode yang diberikan kepada khalayak sasaran dengan tujuan untuk memberikan pengeprodukan dan pemahaman-pemahaman pada khalayak sasaran. Ceramah yang diberikan berisi seputar pengembangan literasi keuangan produk melalui berbagai metode pengelolaan dan diadakan

pelatihan dalam mengembangkan promosi produk.

2. Metode Diskusi

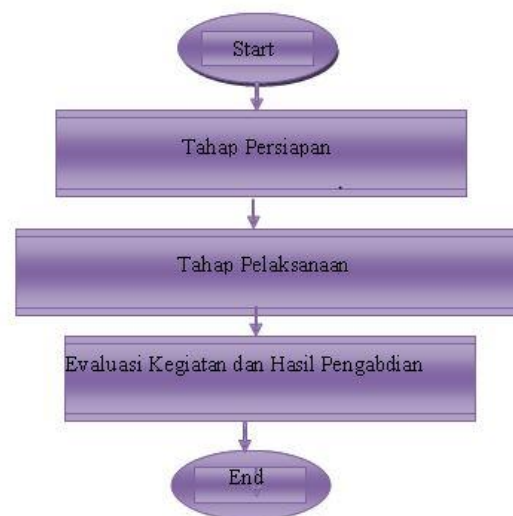
Metode ini digunakan untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan peserta pelatihan terhadap materi yang telah dijelaskan.

3. Metode Praktikum Pendampingan

Dalam metode Praktikum pendampingan siswa-siswa dilatih dalam mengerjakan ujian pretest dan post test melalui aplikasi typing test.

Kerangka Pemecahan Masalah

Adapun kerangka pemecahan masalah dalam Pelatihan Penguasaan Mengetik Cepat 10 Jari Dengan Metode Drill Di SMK Negeri 5 Bandar Lampung dapat dilihat pada gambar dibawah ini.



Gambar 1 Kerangka Pemecahan Masalah

Realisasi Pemecahan Masalah

Untuk memecahkan masalah dalam pencapaian memberikan kemampuan dalam mengetik cepat bagi siswa-siswi SMK Negeri 5 Bandar Lampung maka perlu diadakannya pelatihan.

Dalam kegiatan pelatihan ini peserta diberikan penjelasan mengenai mengetik cepat dengan menggunakan metode drill. Dalam pelaksanaan pelatihan ini akan melibatkan 2 (dua) orang dosen dan dibantu oleh 1 (satu) orang mahasiswa, hal ini dilakukan dengan tujuan agar kegiatan pelatihan ini mempunyai manfaat yang benar-benar dapat dirasakan oleh peserta pelatihan karena segala kesulitan-kesulitan peserta selama mengikuti pelatihan akan dapat diatasi dan peserta akan mendapatkan bimbingan yang optimal.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Kegiatan pelatihan ini diikuti oleh Siswa dan Guru SMKN 5 Bandar Lampung yang berjumlah 59 orang (absensi peserta terlampir). Untuk mengetahui pemahaman awal peserta tentang Pelatihan Penguasaan Mengetik Cepat 10 Jari dengan Metode Drill dan pola kolaborasi antar seluruh peserta yang terlibat dalam Pelatihan Penguasaan Mengetik Cepat 10 Jari dengan Metode Drill. Dikalangan Siswa-

Siswi dan Guru Jurusan Multimedia dilakukan dengan menggunakan pre-test yang berbentuk Praktikum Typing Test. Praktikum pre-test dikerjakan selama 30 puluh menit (soal pre-test terlampir). Materi pre-test merupakan rangkuman dari materi yang akan disampaikan dalam pelatihan. Kriteria hasil pre-test yang digunakan adalah sebagai berikut: (hasil pre-test dapat dilihat pada tabel 1).

- a. Nilai 0 – 50 : Belum memahami
- b. Nilai 51 - 75 : Cukup memahami
- c. Nilai 76 - 100 : Sangat memahami

Berdasarkan hasil pre-test pada tabel 1 diketahui bahwa rata-rata tingkat pemahaman awal peserta adalah 59,83%. Hal ini berarti peserta berada dalam kriteria Cukup memahami Penguasaan Mengetik Cepat 10 Jari dengan Metode Drill dan pola kolaborasi antar peserta yang terlibat dalam pelatihan ini. Seluruh peserta masuk dalam kriteria belum memahami Penguasaan Mengetik Cepat 10 Jari dengan Metode Drill.

Tabel 1. Hasil *Pre-test* Pemahaman Awal Peserta

N o	Nama Peserta	Jumla h Skor	Tingkat Pemaham an Awal Peserta (%)
----------------	-------------------------	-----------------------------	--

1	Aditya Hari Nugroho	67	53,16	15	Balqis Baity	60	59,37
2	Ahmad Merdi Saputra	56	63,61	16	Callysta Fania	53	67,21
3	Ahmad Rizky	69	51,62	17	Cinta Bella	60	59,37
4	Ahmad Sukry Pratama	51	69,84	18	Claudia Melah Situmoran g	56	63,61
5	Ajeng Mustika Ayu Azzahra	54	65,96	19	Damar B	68	52,38
6	Al-Halim Nuor Wijaya	54	65,96	20	Darmawa n Febrio H	61	58,39
7	Aloysius A	87	40,94	21	Deni Adi P	57	62,49
8	Alvian Jalvano	55	64,76	22	Dera Adelia	60	59,37
9	Amara F	58	61,41	23	Erin Togi	44	80,95
10	Ana S	57	62,49	24	Erland Adha Sharendra	60	59,37
11	Ari Setiawan	63	56,54	25	Fadhel Akbar A	68	52,38
12	Aunea Shania	65	54,80	26	Fara Nadila	55	64,76
13	Bagas Hermawa n	61	58,39	27	Fitri Noviana F	57	62,49
14	Bagus Leo Putra	67	53,16	28	Flora Nita Charda	54	65,96
				29	Habib Raihan Delu	59	60,37
				30	Intana D	67	53,16

31	Irma Amelia Novianti	62	57,45
32	Kayla Sofya	59	60,37
33	Kevin Audresta	63	56,54
34	Kevin Chandra	67	53,16
35	Khadijah Amelia Monica	53	67,21
36	M. Arif Chandra	61	58,39
37	M. Iqbal Ryanisra	59	60,37
38	M. Rizki Reza	85	41,91
39	Maurich Johan	63	56,54
40	Melisa Tri Cahyani	57	62,49
41	Muhamad Al Fikri	49	72,69
42	Muhamad Aldi F	61	58,39
43	Muhamad Gilang Priadinata	65	54,80
44	Muhamad Rafi Hakim	67	53,16

45	Niken Meila	59	60,37
46	Nur Salsa Bila	54	65,96
47	Rahmat Kurniawan Hutasuhut	62	57,45
48	Raihan A	63	56,54
49	Raihan Bagus Cahyani	51	69,84
50	Rendy Hardiansyah	58	61,41
51	Silpana Herman	65	54,80
52	Siti Fatimah	50	71,24
53	Siva Cahya S	69	51,62
54	Taufik Hidayat	59	60,37
55	Urfatul	61	58,39
56	Verdian Rachnada ni	70	50,89
57	Veri Fadli	59	60,37
58	Vricila Agatha	49	72,69
59	Yusril Nurrizki Firdaus	59	60,37

	Jumlah	3562	3530,14
	Rata-Rata		59,83 %

Sumber : Hasil *Pre-Test*

Pembahasan

Dalam rangka mengetahui pemahaman akhir peserta tentang Penguasaan Mengetik Cepat 10 Jari dengan Metode Drill dan pola kolaborasi antar aktor yang terlibat dalam pelatihan ini dilakukan dengan menggunakan post-test yang berbentuk Ujian Praktikum Typing Test menggunakan metode drill. Ujian praktikum post-test yang diberikan sama dengan soal pre-test dengan penambahan waktu lebih banyak tujuan untuk mengetahui dampak dari pemberian materi selama pelatihan dan mengetahui progress peserta setelah pelatihan. Kriteria post-test yang digunakan sama dengan kriteria pre-test. Pemberian materi dilakukan secara tutorial (ceramah) yang dilanjutkan dengan dialog (tanya jawab) antara peserta dengan pameri(Suripto, 2020) .

- a. Nilai 0 - 50 : Belum memahami
- b. Nilai 51 - 75 : Cukup memahami
- c. Nilai 76 - 100: Sangat memahami

Proses pemberian materi diakhiri dengan diskusi, simulasi, dan

pembahasan contoh-contoh kasus. Hasil *post-test* dapat dilihat pada tabel 2.

Tabel 2. Hasil *Pos-test* Peserta

N o	Nama Peserta	Jumlah Skor Sebelum	Jumlah Skor Sesudah
1	Aditya Hari Nugroho	67	90
2	Ahmad Merdi Saputra	56	81
3	Ahmad Rizky	69	93
4	Ahmad Sukry Pratama	51	65
5	Ajeng Mustika Ayu Azzahra	54	78
6	Al-Halim Nuor Wijaya	54	80
7	Aloysius A	87	100
8	Alvian Jalvano	55	73
9	Amara F	58	79
10	Ana S	57	83
11	Ari Setiawan	63	84
12	Aunea Shania	65	89

13	Bagas Hermawan	61	83
14	Bagus Leo Putra	67	78
15	Balqis Baity	60	82
16	Callysta Fania	53	77
17	Cinta Bella	60	85
18	Claudia Melah Situmorang	56	77
19	Damar B	68	90
20	Darmawan Febrio H	61	76
21	Deni Adi P	57	78
22	Dera Adelia	60	83
23	Erin Togi	44	68
24	Erland Adha Sharendra	60	82
25	Fadhel Akbar A	68	83
26	Fara Nadila	55	72
27	Fitri Noviana F	57	79
28	Flora Nita Charda	54	80
29	Habib Raihan Delu	59	82
30	Intana D	67	89

31	Irma Amelia Novianti	62	85
32	Kayla Sofya	59	76
33	Kevin Audresta	63	86
34	Kevin Chandra	67	92
35	Khadijah Amelia Monica	53	77
36	M. Arif Chandra	61	84
37	M. Iqbal Ryanisra	59	87
38	M. Rizki Reza	85	100
39	Maurich Johan	63	86
40	Melisa Tri Cahyani	57	79
41	Muhamaad Al Fikri	49	70
42	Muhamma d Aldi F	61	83
43	Muhamma d Gilang Priadinata	65	89
44	Muhamma d Rafi Hakim	67	93
45	Niken Meila	59	80

46	Nur Salsa Bila	54	77
47	Rahmat Kurniawan Hutasuhut	62	86
48	Raihan A	63	80
49	Raihan Bagus Cahyani	51	71
50	Rendy Hardiansya h	58	80
51	Silpana Herman	65	76
52	Siti Fatimah	50	72
53	Siva Cahya S	69	96
54	Taufik Hidayat	59	82
55	Urfatul	61	90
56	Verdian Rachnadan i	70	91
57	Veri Fadli	59	83
58	Vricila Agatha	49	74
59	Yusril Nurriszki Firdaus	59	80
	Jumlah	3562	4844
		Rata- Rata	82,10

Sumber : Hasil *Pos-Test*

Berdasarkan hasil post-test pada tabel 5.2 diketahui bahwa rata-rata tingkat pemahaman akhir peserta adalah 82,10%. Nilai ini masuk dalam kriteria sangat memahami. Jika dibandingkan dengan hasil pre-test berarti secara rata-rata telah terjadi peningkatan pemahaman peserta tentang Penguasaan Mengetik Cepat 10 Jari dengan Metode Drill dan pola kolaborasi antar aktor yang terlibat dalam Pelatihan ini. Sebesar 17,90%. Peserta yang memiliki kriteria belum memahami adalah 0%. Hal ini berarti jika dibandingkan dengan hasil pre-test pemberian materi pelatihan berhasil meningkatkan 100% pemahaman peserta dari belum memahami ke kriteria yang lebih tinggi (sangat memahami). Namun belum mencapai 100% peserta yang mencapai kriteria sangat memahami. Sehingga perlu dipertimbangkan untuk menambah pelatihan dengan materi yang sama dan melakukan pendampingan jika ada kegiatan/program yang berkaitan dengan tema pelatihan ini.

KESIMPULAN

Kesimpulan Pelatihan Penguasaan Mengetik Cepat 10 Jari Dengan Metode Drill Di SMK Negeri 5 Bandar Lampung adalah sebagai berikut :

1. Rata-rata tingkat pemahaman awal 59 orang peserta Dikalangan Siswa-Siswi Jurusan Multimedia di SMK Negeri 5 Bandar Lampung adalah 59,83%. Seluruh peserta masuk dalam kriteria cukup memahami tentang Penguasaan Mengetik Cepat 10 Jari dengan Metode Drill dan pola kolaborasi antar aktor yang terlibat dalam pelatihan ini.
2. Upaya yang dilakukan untuk meningkatkan pengetahuan dan pemahaman peserta pelatihan adalah dengan pemberian materi pelatihan tentang Penguasaan Mengetik Cepat 10 Jari dengan Metode Drill dan pola kolaborasi antar aktor yang terlibat dalam pelatihan ini.
3. Rata-rata tingkat pemahaman akhir peserta adalah 82,10% dan nilai ini masuk dalam kriteria sangat memahami. Pemberian materi pelatihan berhasil meningkatkan 100% pemahaman peserta.

UCAPAN TERIMA KASIH

Tim kegiatan pengabdian pada masyarakat mengucapkan terima kasih kepada Bapak Drs.Ifraim Aziz,M.M. selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 5 Bandar Lampung yang telah memberikan

izin untuk dapat melaksanakan kegiatan ini dengan baik. Dan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada LPPM Universitas Lampung yang telah mendanai kegiatan ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Anita Desiani. (2020). Pemanfaatan Ms.Excel untuk Pembukuan Keuangan UMKM Desa Bangsal Kecamatan Pampangan. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 224–230. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v5i1.4464>
- Eripdawati, & Novelti. (2021). Pelatihan Pemanfaatan Teknologi Google Drive dan Blogs bagi Pengawas Sekolah Dasar. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2), 330–334. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v5i2.5348>
- Fadilla Oktaviana, & Ida Nuraida. (2021). Teknologi Informasi Desa, Upaya Meningkatkan Partisipasi Dan Keterampilan Masyarakat Dalam Pembangunan Desa. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2), 269–275. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v5i2.4567>
- Junaidi, A., Utami, Y. T., Sakethi, D., & Pribadi, I. A. (2020). Pelatihan

- mengetik cepat dengan metode kanang di desa tambah dadi, kecamatan Purbolinggo, Lampung Timur. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (JPKM) TABIKPUN*, 1(1), 31–38. <https://doi.org/10.23960/jpkmt.v1i1.5>
- Khoiriyah, K., & Puspasari, D. (2021). Penerapan Metode Pembelajaran Drill melalui Typing Master untuk Meningkatkan Keterampilan Mengetik 10 Jari pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran di SMK Krian 2 Sidoarjo. *Jurnal Edukasi*, 8(1), 6. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v8i1.23967>
- Media, P., Typing, P., & Terhadap, M. (2017). Pengaruh Disiplin Belajar, Fasilitas Belajar Dan Penggunaan Media Pembelajaran Typing Master Terhadap Kecepatan Mengetik 10 Jari Buta Pada Siswa Kelas X Smk Pgri 1 Mejobo Kudus Program Keahlian Administrasi Perkantoran. *Economic Education Analysis Journal*, 6(1), 150–160.
- Ninghardjanti, P., & Yuwantiningsih, A. (2018). Peningkatan kecepatan mengetik 10 jari melalui penerapan metode drill dan resitasi (pada peserta didik kelas X AP 1 SMK Negeri 1 Surakarta tahun pelajaran 2018 / 2019). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Administrasi Perkantoran (SNPAP) 2018*, 7–13. <https://jurnal.uns.ac.id/snpap/article/view/27870>
- Permata, E., M, Y. R. D., Irwanto, & Fatkhurrokhman, M. (2021). Pelatihan Komputer Microsoft Office dan Media Pembelajaran Animasi untuk Meningkatkan Kompetensi Guru SDIT Al Muhajirin. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2), 413–420. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v5i2.5265>
- R. A. N., Ike Wardani, S., & Widayani, A. (2020). Pemanfaatan Digital Marketing sebagai Sarana Komersialisasi Produk Kampung Batik Kembang Turi Blitar. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 253–261. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v5i2.4157>
- S., Syahri, M., Ernaningsih, D. N., Inawati, & Dewi, A. N. (2021). Pelatihan dan Pendampingan Manajemen Perpustakaan Sekolah Berbasis Teknologi Informasi. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2), 427–436. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v5i2.5260>

- Sesunan, F., Abdurrahman, Nurulsari, N., & Maulina, H. (2021). Penyusunan Unit Pembelajaran Inquiry Based Learning Berorientasi Kemampuan Abad 21. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2), 312–319. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v5i2.4377>
- Suntoro. (2020). Pelatihan Pembuatan Blog Pembelajaran Bagi Guru Sekolah Dasar Punna Karya Kabupaten Tangerang. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 47–53. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v5i1.4569>
- Suripto, S. (2020). Pelatihan Literasi Keuangan Produk Di Kelurahan. *DHARMA: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 6788, 14–22. <http://jurnal.upnyk.ac.id/index.php/dlppm/article/view/4037>
- Tjahjono, B. (2016). Pelatihan Mengetik Sebagai Sarana Penerapan Karakter Dan Skill Pada Sd/Smp Birrul Walidain. *Jurnal Pengabdian Masyarakat AbdiMas*, 2(1).