



PELATIHAN KOMPETENSI AKUNTANSI DENGAN PENERAPAN *MIND YOUR OWN BUSSINESS APPLICATION* DI SMK NEGERI 9 BANDAR LAMPUNG

Suripto¹, Eri Maryani¹, Putri Irmala Sari¹

¹Program Studi Ilmu Administrasi Bisnis, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik,
Universitas Lampung

¹ E-mail address suriptob.1969@fisip.unila.ac.id

Abstract

The target audience for this service is students in SMKs, and more specifically SMKN 9 Bandar Lampung, who would benefit from learning how to use the MYOB accounting software. Specifically, the issue is how to instruct students in the use of reports and financial records utilising the Mind Your Own Business framework. The long-term objective of this endeavour is intricately linked to the issue of applying the Mind Your Own Business application method, which provides students, teachers, and secretaries with a vast field of possibility and influences the enhancement of their performance, particularly in the engagement of financial reports for trading and service companies. Training and refining one's training in the MYOB accounting application are the first steps towards becoming an expert in the use of that programme. This event resulted to the publication of a research article in the "Dharma Pengabdian Journal" by Yogyakarta "Veteran" National Development University, as well as recordings documenting the event and profiles of its participants at the Lampung University Service Seminar. Methodology includes engaging discussions, lectures, and MYOB accounting software-based tasks. To better and aid in the record keeping of a company's financial transactions, MYOB accounting programme training was provided to students at SMK, most specifically SMKN 9 Bandar Lampung.

Keywords: *MIND YOUR OWN BUSSINESS application, SMKN 9*

Abstrak

Tujuan pengabdian ini adalah untuk untuk memberikan pelatihan penggunaan aplikasi MYOB Accounting bagi siswa SMK khususnya SMKN 9 Bandar Lampung. Untuk permasalahan yang dihadapi siswa yaitu Bagaimana mengajarkan siswa untuk dapat menerapkan laporan dan pencatatan keuangan dengan menggunakan Metode *Mind Your Own Bussiness Application*. Target jangka panjang yang ingin dicapai dalam kegiatan ini terkait erat dengan permasalahan penggunaan Metode *Mind Your Own Bussiness Application* yang cakupannya sangat luas bagi siswa, guru dan sekretaris yang berujung pada peningkatan kinerja mereka khususnya dalam pengentrian laporan keuangan perusahaan dagang

maupun jasa. Langkah-langkah yang dilakukan untuk menguasai aplikasi MYOB Accounting adalah melalui pembinaan dan peningkatan latihan aplikasi MYOB Accounting dengan menggunakan aplikasi MYOB Accounting. Keluaran dari kegiatan ini berupa artikel ilmiah Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Yogyakarta bernama Jurnal Dharma Pengabdian, video kegiatan, dan profil pengabdian yang dipublikasikan pada seminar pengabdian Universitas Lampung. Metode yang digunakan adalah diskusi yang menarik, ceramah dan praktek, tentang aplikasi MYOB Accounting. Dengan diadakannya pelatihan penggunaan aplikasi MYOB Accounting bagi siswa SMK khususnya SMKN 9 Bandar Lampung dalam meningkatkan serta membantu mencatat transaksi keuangan suatu perusahaan.

Kata Kunci: isi, format, artikel

PENDAHULUAN

Laporan keuangan dapat dibuat dengan menggunakan Aplikasi *Mind Your Own Business*, yang merupakan program komputer akuntansi. MYOB Accounting memungkinkan pembuatan laporan keuangan yang cepat dan tepat (Al, 2022). Pengguna hanya perlu menggunakan modul yang disediakan oleh perangkat lunak untuk mencatat transaksi dan menghasilkan laporan anggaran (Aryadi & Rochmawati, 2021).

Setiap sekolah yang memproduksi akuntan perlu membekali siswanya dengan alat yang mereka perlukan untuk menghadapi perubahan teknologi di sektor ini. Siswa diharapkan untuk mempelajari MYOB Accounting dan *soft skill* akuntansi lainnya pada saat mereka lulus (Fajarwati, 2018). Akibatnya, siswa jurusan akuntansi di semua tingkatan (SMK, perguruan tinggi) wajib mempelajari MYOB Akuntansi.

Menurut penelitian (Edi et al., 2017), SMK adalah kerangka kelembagaan yang bertanggung jawab atas koordinasi pendidikan teknis dan kejuruan. Lulusan sekolah kejuruan sering diharapkan untuk segera memasuki dunia kerja jika mereka memiliki kemampuan khusus yang sesuai dengan bidang yang mereka pilih (Zeinora & Septariani, 2020). Lulusan

SMK diharapkan sudah menguasai penggunaan beberapa paket software akuntansi digital. Semua SMK di Indonesia menggunakan perangkat lunak akuntansi MYOB (Özbilgin, 2004). di komputer mereka untuk menyimpan catatan keuangan (Lauri, 2019), (Maretha Rissi et al., 2020), (Mudmainnah et al., 2017), (Pantow et al., 2021).

Guru dan siswa sama-sama akan mendapat manfaat dari ketersediaan pendekatan aplikasi *Mind Your Own Business* di ruang kelas karena akan meningkatkan kolaborasi dan produktivitas (Sudiatmika et al., 2020). Sekitar empat puluh anak SMKN 9 Bandar Lampung akan mengikuti kegiatan ini.

METODE DAN PELAKSANAAN

Metode

Untuk mengatasi masalah ini, kegiatan pengabdian ini menerapkan tiga strategi dalam operasi pelaksanaannya diantaranya:

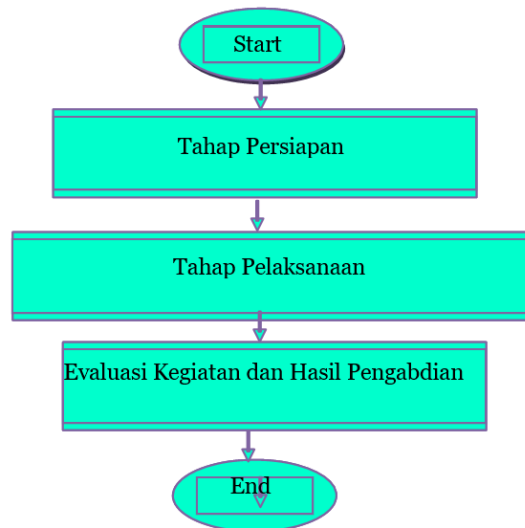
1. Format Kuliah. Tujuan dari pendekatan ceramah adalah untuk meningkatkan

produktivitas dan pemahaman di antara audiens yang dituju. Pelatihan peningkatan promosi produk juga diberikan, disertai dengan seminar peningkatan literasi keuangan produk melalui berbagai teknik manajemen (Ridwan, 2014).

2. Teknik Dialog, untuk mengukur pemahaman siswa tentang topik yang ada, teknik ini digunakan.
3. Metodologi Pembantu Magang. Dalam pendekatan magang, siswa diinstruksikan dalam penggunaan perangkat lunak MYOB untuk persiapan sebelum dan sesudah ujian (Yudiono & Ahmad Priyono, 2015)

Kerangka Pemecahan Masalah

Adapun kerangka pemecahan masalah dalam Pelatihan Kompetensi Akuntansi dengan Penerapan *Mind Your Own Bussiness Application* di SMK Negeri 9 Bandar Lampung dapat dilihat pada gambar dibawah ini.



Gambae 1. Kerangka Pemecahan Masalah **Realisasi**

Siswa akuntansi di SMK Negeri 9 Bandar Lampung membutuhkan pembelajaran untuk membantu mereka meningkatkan kemampuan pembukuan dan analisis.

Peserta akan mendapatkan pemahaman tentang aplikasi akuntansi dan entri pelaporan keuangan khusus untuk bisnis komersial dan jasa melalui sesi pelatihan ini. Dua (2) instruktur dan satu (1) siswa bertanggung jawab untuk melaksanakan pelatihan ini. Dengan memastikan bahwa semua tantangan peserta diatasi selama pelatihan dan peserta menerima arahan yang optimal, kami berharap dapat memaksimalkan potensi pelatihan untuk meningkatkan kehidupan peserta.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Empat puluh siswa dari SMKN 9 Bandar Lampung mengikuti pelatihan ini (termasuk daftar peserta). Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui pengetahuan awal peserta tentang akuntansi dan (2) untuk mengetahui pola kerjasama peserta selama Pelatihan Keterampilan Akuntansi dengan aplikasi Mind Your Own Business di SMK Negeri 9 Bandar Lampung. Mahasiswa program akuntansi mengikuti tes praktek dengan menggunakan software MYOB. Anda memiliki waktu 45 menit untuk menyelesaikan tes awal (termasuk pertanyaan). Ringkasan konten pelatihan dapat ditemukan di materi prates. Hasil pretest akan dievaluasi berdasarkan kriteria sebagai berikut: Tabel 3.1 menampilkan hasil ujian pendahuluan.

- a. Nilai 0 – 50 : Belum memahami
- b. Nilai 51 - 75 : Cukup memahami
- c. Nilai 76 - 100 : Sangat memahami

Tabel 3.1 menunjukkan bahwa skor rata-rata pre-test adalah 59,45%, menunjukkan bahwa peserta memasuki penelitian dengan basis pengetahuan yang ada. Dengan kata lain, mereka yang

mengikuti kursus ini telah menunjukkan tingkat keakraban yang memadai dengan aplikasi Mastery of the Mind Your Own Business dan pola kerjasama yang dihasilkan. Setiap orang yang ikut serta dianggap gagal memahami konsep *Mastery of the Mind: Your Own Business*.

Tabel 3.1 Hasil Pre-test

Pemahaman Awal Peserta

N o	Nama Peserta	Jumlah Skor	Tingkat Pemahaman Awal Peserta (%)
1	Alan Setiawan	55	55%
2	Amanda Octavia	56	56%
3	Atica Maharani	50	50%
4	Azhara Kirana	62	62%
5	Bagas Hermawan	56	56%
6	Chika Amelia Putri	60	60%
7	Chintya Pratiwi	61	61%
8	Dera Adelia	65	65%
9	Desta Kurniawan	60	60%
10	Dhika	54	54%
11	Dhinda Abelia Putri Darmawan	64	64%
12	Elfira Kartika Fitri	56	56%
13	Elsa Kartika Putri	60	60%
14	Erin Togi	64	64%

15	Gita Indri Aulia	55	55%
16	Gusti Nandar Maharani	55	55%
17	Ilham Aripin	60	60%
18	Iman Alfindo	53	53%
19	Jesica Aulia Isnaini	52	52%
20	Kharilah Sabrina Ramadhan i	55	55%
21	Lily Erliyanti	46	46%
22	M.Alif Fajrin	58	58%
23	Mayang Eka Putry	60	60%
24	Monik Ajeng	64	64%
25	Munawaroh	65	65%
26	Mutia Adrian	60	60%
27	Nefka Alyka Qisti	65	65%
28	Novita Selly	57	57%
29	Nur Anisa Cisaliah	55	55%
30	Olivia Maharani	65	65%
31	Puput	70	70%
32	Putri Salsabilla	60	60%
33	Ralih Ramadhan i	61	61%
34	Syarifah Nurkamila	56	56%
35	Tia Agustina	67	67%
36	Wisnu Hadi	55	55%
37	Yesy Cahaya Putri	67	67%
38	Yustania	60	60%

39	Yusuf Putra	69	69%
40	Windari Saputri	65	65%
	Jumlah	2378	2378%
	Rata-Rata		59,45%

Sumber : Hasil *Pre-Test*

Pembahasan

Ujian magang *A Mind Your Own Business Application* digunakan sebagai post-test untuk mengetahui seberapa banyak peserta telah belajar tentang aplikasi dan pola kerjasama antara pemangku kepentingan yang terlibat dalam pelatihan (Nurdiyanti & Rochmawati, 2021). Pertanyaan-pertanyaan pada ujian praktik pasca-ujian identik dengan pertanyaan-pertanyaan pada pra-tes, tetapi ada lebih banyak waktu yang dialokasikan untuk mengevaluasi keefektifan pelatihan dan pertumbuhan peserta selanjutnya. Kriteria sebelum dan sesudah tes identik. Hal ini dilakukan melalui kombinasi ceramah (tutorial) dan sesi tanya jawab (percakapan) antara penonton dan instruktur (Suripto, 2020).

- Nilai 0 - 50 : Belum memahami
- Nilai 51 - 75 : Cukup memahami
- Nilai 76 - 100 : Sangat memahami

Tabel 3.2 Hasil *Pos-test* Peserta

N o	Nama Peserta	Jumlah Skor	Tingkat Pemahaman Awal
-----	--------------	-------------	------------------------

			Peserta (%)
1	Alan Setiawan	80	80%
2	Amanda Octavia	81	81%
3	Atica Maharani	75	75%
4	Azhara Kirana	87	87%
5	Bagas Hermawan	81	81%
6	Chika Amelia Putri	85	85%
7	Chintya Pratiwi	86	86%
8	Dera Adelia	90	90%
9	Desta Kurniawan	85	85%
10	Dhika	79	79%
11	Dhinda Abelia Putri Darmawan	89	89%
12	Elfira Kartika Fitri	81	81%
13	Elsa Kartika Putri	85	85%
14	Erin Togi	89	89%
15	Gita Indri Aulia	80	80%
16	Gusti Nandar Maharani	80	80%
17	Ilham Aripin	85	85%
18	Iman Alfindo	78	78%
19	Jesica Aulia Isnaini	77	77%

20	Kharilah Sabrina Ramadhani	80	80%
21	Lily Erliyanti	71	71%
22	M.Alif Fajrin	83	83%
23	Mayang Eka Putry	85	85%
24	Monik Ajeng	89	89%
25	Munawaroh	90	90%
26	Mutia Adrian	85	85%
27	Nefka Alyka Qisti	90	90%
28	Novita Selly	82	82%
29	Nur Anisa Cisaliah	80	80%
30	Olivia Maharani	90	90%
31	Puput	95	95%
32	Putri Salsabilla	85	85%
33	Ralih Ramadhani	86	86%
34	Syarifah Nurkamila	81	81%
35	Tia Agustina	92	92%
36	Wisnu Hadi	80	80%
37	Yesy Cahaya Putri	92	92%
38	Yustania	85	85%
39	Yusuf Putra	94	94%
40	Windari Saputri	90	90%
	Jumlah	3378	3378%

Rata-Rata	84,45%
-----------	--------

Sumber : Hasil *Pos-Test*

Tabel 3.2 menampilkan hasil post-test menunjukkan nilai rata-rata tes akhir sebesar 84,45%. Dinilai sebagai bagian dari kriteria "Sangat memahami". Hal ini menunjukkan bahwa rata-rata peserta telah mendapatkan pemahaman yang lebih mendalam tentang program *Mind Your Own Business* dan pola kerjasama antar pelaku dalam pelatihan ini dibandingkan dengan kinerja mereka pada pre-test. Sebesar 25%. Tidak ada responden yang memenuhi ambang batas "tidak mengerti".

Materi pelatihan efektif dalam meningkatkan pemahaman peserta dari 100% "tidak mengerti" menjadi kriteria yang lebih tinggi (pemahaman sangat baik) pada post-test. Namun, tidak semua peserta memenuhi persyaratan minimum untuk pemahaman. Oleh karena itu, perencanaan untuk pelatihan tambahan yang mencakup bidang yang sama menjadi sangat penting, demikian pula penyediaan dukungan untuk setiap kegiatan atau program yang terkait.

Proses pemberian materi diakhiri dengan diskusi, simulasi, dan pembahasan contoh-contoh kasus. Hasil post-test dapat dilihat pada tabel 3.2.

PENUTUP

Simpulan

Kesimpulan dalam pelatihan menggunakan aplikasi *Mind Your Own Business*, siswa SMK Negeri 9 di Bandar Lampung belajar keterampilan akuntansi.

1. Pemahaman awal di antara 40 SMK Negeri 9 Bandar Lampung jurusan akuntansi rata-rata 59,45%. Di SMK Negeri 9 Bandar Lampung, siswa dan guru sama-sama merefleksikan pola kerjasama di antara banyak pelaku yang terlibat dalam pelatihan keterampilan akuntansi dengan menggunakan program *Mind Your Own Business*.
2. Materi pelatihan keterampilan akuntansi dengan memanfaatkan aplikasi *Mind Your Own Business* dan pola kerjasama antar pemangku kepentingan yang mengikuti pelatihan ini akan diberikan kepada para peserta sebagai upaya untuk memperkuat pengetahuan dan pemahaman mereka.
3. Ketiga, kriteria "Sangat memahami" memperhitungkan tingkat pemahaman peserta akhir rata-rata sebesar 84,45%. Ada peningkatan pemahaman seratus

persen ketika peserta diberikan materi pelatihan.

Ucapan Terima Kasih

Tim kegiatan pengabdian pada masyarakat mengucapkan terima kasih kepada Ibu Suniyar, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 9 Bandar Lampung yang telah memberikan izin untuk dapat melaksanakan kegiatan ini dengan baik. Dan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada LPPM Universitas Lampung yang telah mendanai kegiatan ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Al, O. N. A. et. (2022). Preparation Of Financial Statements Based On Myob Accounting. *Akuntansi, Jurnal Akuntansi, Sistem Informasi*, 6(3), 331–344.
- Aryadi, R. G., & Rochmawati, R. (2021). Pengaruh nilai pengantar akuntansi computer attitude terhadap hasil belajar komputer akuntansi dengan motivasi belajar sebagai variabel moderasi. *AKUNTABEL: Jurnal Ekonomi Dan Keuangan*, 18(3), 524–531.
- Edi, S., Suharno, S., & Widiastuti, I. (2017). Pengembangan Standar Pelaksanaan Praktik Kerja Industri (Prakerin) Siswa Smk Program Keahlian Teknik Pemesinan Di Wilayah Surakarta. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Dan Kejuruan*, 10(1), 22. <https://doi.org/10.20961/jiptek.v10i1.14972>
- Fajarwati, T. (2018). Pengaruh Penguasaan Pengantar Akuntansi, Bahasa Inggris Dan Fasilitas Laboratorium Terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi Myob Siswa Kelas Xi Akuntansi Smk Negeri 1 Lamongan. *Jurnal Pendidikan Akuntansi, Volume 6 N*, 126–130.
- Lauri, M. (2019). Mind your own business: technologies for governing social worker subjects. *European Journal of Social Work*, 22(2), 338–349. <https://doi.org/10.1080/13691457.2018.1529661>
- Maretha Rissi, D., Hatta, E., Oliyan, F., & Amelia Herman, L. (2020). Pelatihan Pemanfaatan Perangkat Lunak “Mind Own Your Business” (MYOB)- For Accounting V.25 Sebagai Media Pembukuan Pada Toko One Bangunan Kelurahan Bandar Buat Kota Padang. *Akuntansi Dan Manajemen*, 15(2), 97–105. <https://doi.org/10.30630/jam.v15i2.13>
- Mudmainnah, N. F., Deskoni, & Ar, R. (2017). Pengaruh Software MYOB Mudmainnah, N. F., Deskoni, & Ar, R. (2017). Pengaruh Software MYOB Accounting Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Di SMA Muhammadiyah 6 Palembang. *Jurnal Profit*, 4(1), 43–51. <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jp/article/view>. *Jurnal Profit*, 4(1), 43–51. <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jp/article/view/5578>
- Muhammadiyah, U., & Utara, S. (2021). Pendidikan Profesi Guru Dalam Jabatan Tahap 2, Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. *Edunomika*, 05(01).
- Nurdiyanti, R., & Rochmawati, R. (2021). Pengaruh Penguasaan Akuntansi Dasar Dan Kosakata Bahasa Inggris Terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi Dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Moderating. *JPEK (Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Kewirausahaan)*, 5(2), 294–307.

- <https://doi.org/10.29408/jpek.v5i2.3392>
- Özbilgin, M. (2004). Mind Your Own Business Mind Your Own Business, by Harman Sidney. New York: Random House, 2003. *Academy of Management Review*, 29(4), 698–702.
<https://doi.org/10.5465/amr.2004.14497676>
- Pantow, A. K., Sungkowo, B., Limpeleh, E. A. N., & Tand, A. A. (2021). Penerimaan Mahasiswa Akuntansi atas Aplikasi Myob Accounting dengan Pendekatan Technology Acceptance Model. *Owner*, 5(1), 22–30.
<https://doi.org/10.33395/owner.v5i1.314>
- Ridwan, M. (2014). Pemanfaatan MYOB Accounting Untuk Menyelesaikan Transaksi Keuangan Sistem Penjualan Tunai Pada Salma Shoes. *Jurnal Sisfokom (Sistem Informasi Dan Komputer)*, 3(1), 22–27.
<https://doi.org/10.32736/sisfokom.v3i1.101>
- Sudiatmika, I. B. K., Fredlina, K. Q., & Astawa, N. L. P. N. S. P. (2020). Pelatihan Keterampilan Dasar Komputer dan Teknologi Informasi Di Sekolah Dasar Negeri 3 Munduk. *Jurnal Karya Abdi Masyarakat*, 4(2), 270–275.
<https://doi.org/10.22437/jkam.v4i2.10535>
- Yudiono, U., & Ahmad Priyono, Mp. (2015). Pelatihan Sistem Informasi Akuntansi Berbasis Myob Dalam Upaya Pemberdayaan Bumdes Bina Usaha Mandiri Desa Dencarik. *Proceeding Senadimas Undiksha*.
- Zeinora, Z., & Septariani, D. (2020). Analisis Kelebihan Dan Kekurangan Serta Kebermanfaatan Menggunakan Software Accurate, Myob, Zahir Accounting Dan Penerapannya Di Universitas Indraprasta PGRI. *JABE (Journal of Applied Business and Economic)*, 6(4), 341.
<https://doi.org/10.30998/jabe.v6i4.4969>