



PENINGKATAN KUALITAS PUBLIKASI ILMIAH MELALUI PELATIHAN DAN PENDAMPINGAN PENYUSUNAN ARTIKEL DI KALANGAN MAHASISWA

**Rina Setyaningsih^{1*}, Endang Wani Karyaningsih², Desy Tri Inayah³, Ika
Wahyu Kusuma Wati⁴, Maharani Dyah Susilowati⁵**

¹²³⁴⁵ Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta

*Corresponding author, e-mail: rina.setyaningsih1202@gmail.com

Abstract

Today many students think that writing is a difficult thing, less motivated and not important. Lack of understanding that students have about the importance of writing scientific articles, concepts, procedures for writing scientific articles, skills are the demands of students in improving the quality of publications and developing the professionalism of prospective teacher. This also becomes an obstacle for students in producing written works, especially scientific papers. The aim of the training is to improve the quality of publications and become a requirement and provision for students in improving the career / professionalism of prospective teachers in the academic field. The UST FKIP PKK Study Program and the Sarjanawiyata Tamansiswa University Yogyakarta provide support and provide webinar facilities for Improving the Quality of Scientific Publications through Training and Assistance in Article Compilation among Students through virtual Zoom. The target of this activity is students, especially students who have the willingness and ability to be trained in writing scientific papers. This activity is carried out by means of lectures, demonstrations, training and online practice.

Keywords: *Training, Articles, Scientific*

Abstrak

Dewasa ini banyak mahasiswa yang berpendapat bahwa menulis adalah suatu hal yang sulit, kurang termotivasi dan tidak penting. Kurangnya pemahaman yang dimiliki mahasiswa tentang pentingnya menulis artikel ilmiah, konsep, prosedur penulisan artikel ilmiah, keterampilan menjadi tuntutan mahasiswa dalam meningkatkan kualitas publikasi dan pengembangan profesionalisme calon guru. Hal tersebut juga menjadi hambatan bagi mahasiswa dalam menghasilkan karya tulis terutama karya tulis ilmiah. Tujuan pelatihan untuk meningkatkan kualitas publikasi dan menjadi syarat maupun bekal mahasiswa dalam meningkatkan karir/ profesionalisme calon guru di bidang akademik. Prodi PKK FKIP UST dan Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta memberikan dukungan dan menyediakan fasilitas webinar Peningkatan Kualitas Publikasi Ilmiah Melalui Pelatihan dan Pendampingan Penyusunan Artikel di Kalangan Mahasiswa melalui virtual Zoom. Sasaran kegiatan ini adalah kalangan mahasiswa, khususnya mahasiswa yang mempunyai kemauan dan

kemampuan untuk dilatih menulis karya tulis ilmiah. Kegiatan ini dilaksanakan dengan metode ceramah, demonstrasi, pelatihan dan praktek secara daring.

Kata Kunci: *Pelatihan, Artikel, Ilmiah*

PENDAHULUAN

Dewasa ini banyak mahasiswa yang berpendapat bahwa menulis adalah suatu hal yang sulit, kurang termotivasi dan tidak penting. Kurangnya motivasi yang ada dalam diri mahasiswa juga merupakan penyebab kurangnya minat menulis mahasiswa. Hal tersebut menjadi hambatan bagi mahasiswa dalam menghasilkan karya tulis terutama karya ilmiah. Mahasiswa tidak mempunyai keinginan kuat untuk mengembangkan sendiri bakat yang dimilikinya. Saat ini budaya menulis sudah mulai menurun, bahkan sekarang ini sudah berubah menjadi budaya *copy paste* yang mengakibatkan mahasiswa kurang termotivasi dan malas untuk menulis ide gagasannya. Saat ini kepedulian, motivasi dan kesadaran untuk belajar menulis dan membuat analisis sendiri dianggap menjadi hal yang tidak penting. Hal ini menyebabkan mental menulis mahasiswa semakin rendah. Kebanyakan dari mahasiswa belum memahami pentingnya menulis bagi kehidupan sehari-hari mereka [1]Padahalkita tahu bahwa mahasiswa merupakan agen pembaharu yang harus dikembangkan melalui peningkatan kompetensi, salah satunya melalui pendidikan dan pengajaran. Proses belajar mengajar dalam rangka aplikasi ilmu pengetahuan, teknologi, dan ketrampilan dijalankan untuk kegiatan peningkatan kualitas mahasiswa yang berfungsi untuk menghasilkan *output* dan *outcome* yang bermanfaat bagi pendidikan. Salah satu kompetensi yang harus dimiliki oleh mahasiswa adalah menyampaikan informasi ilmiah terkait dengan berbagai pemikiran dan penelitian yang bermanfaat .

Karya tulis ilmiah merupakan salah satu luaran dan *outcome* yang sangat bermanfaat. Hal ini sejalan dengan regulasi dari Dikti [2] yang mengatur kelulusan di masing-masing strata tingkat pendidikan, bahwa strata satu harus menghasilkan karya ilmiah yang bisa didiseminasikan dalam publikasi ilmiah. Dengan demikian, menulis karya ilmiah merupakan syarat mutlak bagi mahasiswa yang akan lulus dari perguruan tinggi dan sebagai wujud pelaksanaan Tridharma perguruan tinggi.



Salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana yaitu mahasiswa harus menulis karya tulis ilmiah berupa skripsi dan artikel ilmiah yang dipublikasikan di jurnal kampus. Namun persyaratan tersebut terkadang dianggap sebagai tugas berat dan momok yang menakutkan bagi mahasiswa.

Hal ini disebabkan karena kompetensi dalam menyusun karya ilmiah masih kurang. Dengan demikian, budaya menulis sejak semester awal harus digalakkan dan diharapkan mahasiswa mengetahui pentingnya budaya menulis tersebut. Menulis merupakan proses kreatif untuk menuangkan gagasan dalam bentuk bahasa tulis. Dalam perkuliahan, bagi sebagian mahasiswa mengatakan bahwa menulis merupakan salah satu wahana untuk menyampaikan aspirasi (Saman & Bakhtiar, 2018). Untuk meningkatkan pemahaman yang dimiliki mahasiswa tentang pentingnya menulis artikel ilmiah, konsep dan prosedur penulisan artikel ilmiah yang benar, dan keterampilan menulis artikel ilmiah ilmiah serta tuntutan mahasiswa dalam meningkatkan kualitas publikasi serta pengembangan profesionalisme calon guru, khususnya mahasiswa Prodi PKK dalam menulis artikel dengan menggunakan *APA style mendeley* sampai publikasi pada jurnal bereputasi, maka Tim Pengabdian kepada Masyarakat Program Studi (Prodi) Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) UST merasa perlu menyelenggarakan pelatihan dan pendampingan menyusun karya ilmiah untuk para mahasiswa, khususnya mahasiswa Prodi PKK UST melalui program pelatihan dan pendampingan penyusunan karya ilmiah untuk meningkatkan kualitas publikasi. Lingkup penulisan diarahkan pada penulisan karya ilmiah mengingat jenis itulah yang diperlukan oleh mahasiswa/calon guru untuk memanfaatkan peluang-peluang seperti yang disebutkan di atas.

Solusi yang diberikan adalah dengan memberikan pelatihan dan pendampingan penyusunan karya ilmiah di kalangan mahasiswa serta dukungan institusi bagi peningkatan kualitas publikasi dan menjadi syarat maupun bekal mahasiswa dalam meningkatkan karir/ profesionalisme calon guru di bidang akademik, Sasaran kegiatan ini adalah kalangan mahasiswa, khususnya mahasiswa yang mempunyai kemauan dan kemampuan untuk dilatih menulis

karya tulis ilmiah. Pemilihan dan penetapan sasaran pelatihan ini mempertimbangkan rasional strategis, dalam kaitannya dengan upaya peningkatan jumlah, jenis, dan mutu karya tulis ilmiah mahasiswa Prodi PKK UST di masa mendatang.

METODE DAN PELAKSANAAN

Metode

Berdasarkan situasi dan permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa Prodi PKK, Tim pengabdian masyarakat Prodi PKK FKIP UST berinisiatif untuk memberikan pelatihan dan pendampingan dalam Menyusun artikel. Kegiatan dimulai dari pendaftaran secara daring/*online* dengan menggunakan *google form* dengan alamat url/link bit.ly/workshopvirtualpkk, setelah itu kegiatan pelatihan dan pendampingan akan berlangsung meliputi; Penyampaian materi tentang pentingnya artikel ilmiah dan Pendampingan penyusunan artikel. Penyampaian materi akan berupa ceramah, Tanya jawab serta praktik dan pendampingan/*coaching clinic*. Setelah pemberian materi, para mahasiswa menyusun rancangan proposal karya ilmiah sambil dibimbing oleh tim PKM/Abdimas, diberi contoh, dan diberikan *feedback*. Dengan langkah mulai dari persiapan kegiatan, pelaksanaan kegiatan sampai melakukan evaluasi dan monitoring kegiatan. Setelah mengikut pelatihan ini, maka diharapkan para peserta pelatihan telah memahami materi konsep dan hakikat tentang menulis karya tulis ilmiah, menggunakan APA Style Mendelay kemudian telah mampu melakukan menyusun dan menghasilkan proposal penelitian, dan menyusun artikel untuk dipublikasikan pada jurnal nasional maupun internasional. Proses pendampingan penulisan artikel melalui metode berbasis *coaching clinic*.

Tampilan google form presensi kehadiran dapat dilihat pada gambar berikut ini: 1



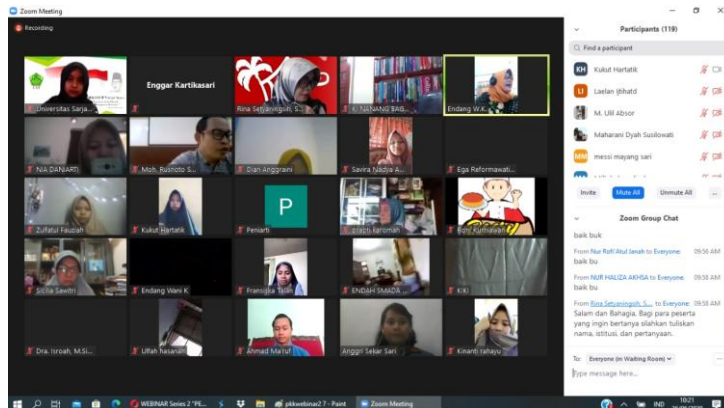
Gambar 1. Tampilan Google Form

Pelaksanaan Kegiatan

Peningkatan Kualitas Publikasi Ilmiah Melalui Pelatihan dan Pendampingan Penyusunan Artikel di Kalangan Mahasiswa melalui virtual Zoom. Sasaran kegiatan ini adalah kalangan mahasiswa. Kegiatan Abdimas dilaksanakan pada hari jumat, 26 Juni 2020, jam 09.30-selesai secara daring/online dengan 2 narasumber . Kegiatan ini diikuti oleh 480 peserta yang tidak hanya terdiri dari mahasiswa Prodi PKK, tetapi juga dari beberapa mahasiswa dari perguruan tinggi lain, selain itu juga diikuti oleh guru, Dosen dan alumni KAPPETEKAS. Kegiatan ini dilaksanakan secara *daring/ online* melalui media via aplikasi zoom dan *live streaming* di 3 kanal youtube yaitu: 1) Kanal Youtube UST : <https://youtu.be/B7IZ4jmB0po> 2) Kanal Youtube FKIP : <https://youtu.be/hxy7rK0078Y>,3) Kanal Youtube Prodi.PKK UST : <https://youtu.be/tjUumg90mCU>. Partisipasi peserta dapat dilihat pada gambar 2 dan 3 berikut ini:



Gambar 2. Sambutan dari Dekan FKIP UST Yogyakarta

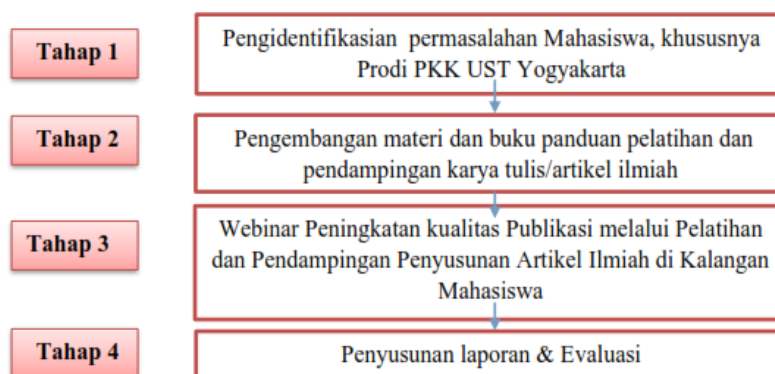


Gambar 3. Partisipasi Peserta Pelatihan dan Pendampingan

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelatihan dan pendampingan yang diangkat dalam kegiatan pengabdian pada masyarakat ini adalah kemauan dan kemampuan mahasiswa dalam Menyusun dan menulis artikel ilmiah bagi mahasiswa, khususnya mahasiswa Prodi PKK FKIP UST.

Penyelenggaraan pelatihan dan pendampingan intensif tentang Potensi dan peluang mahasiswa menulis karya tulis ilmiah berjenis makalah, diktat, laporan penelitian. Penulisan ketiga jenis karya tulis ilmiah tersebut, mencakup: teknik mengidentifikasi, memilih, dan merumuskan topik/judul karya tulis, teknik menyusun kerangka tulisan karya ilmiah, teknik mengumpulkan bahan-bahan tulisan, mengorganisasikan, dan mengonsep karya tulis ilmiah, teknik menulis dan menyunting karya ilmiah, penggunaan Mendelay dan submit di jurnal. Solusi yang ditawarkan dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dapat dijelaskan dengan tahapan pada gambar 2 berikut ini:



Gambar 4. Tahapan Abdimas



Materi kegiatan Abdimas Peningkatan Publikasi melalui Pelatihan dan Pendampingan dalam penyusunan artikel dikalangan mahasiswa dapat didownload di alamat https://s.id/MateriWorkshopKeluarga_sesi1.

Indikator keberhasilan kegiatan Abdimas "Peningkatan Publikasi Ilmiah Melalui Pelatihan dan Pendampingan Penyusunan Artikel" adalah mahasiswa mampu menyusun dan menulis artikel ilmiah, menggunakan *APA style Mendeley*, Submit dan Publis artikel ilmiah pada jurnal bereputasi baik jurnal terakreditasi maupun internasional dan kualitas publikasi meningkat. Saat ini artikel ilmiah merupakan salah satu luaran dan *outcome* yang sangat bermanfaat. Hal ini sejalan dengan regulasi yang mengatur kelulusan di masing-masing strata tingkat pendidikan, bahwa strata satu harus menghasilkan karya ilmiah yang bisa didiseminasikan dalam publikasi ilmiah [3]. Selain itu juga didukung adanya Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2011 tentang Terbitan Berkala Ilmiah, dan Surat Edaran Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 152/E/T/bulan Januari 2012 tentang kewajiban publikasi karya ilmiah diantaranya adalah kewajiban mahasiswa S1 untuk membuat artikel dan menerbitkannya di jurnal ilmiah. Oleh karena itu pelatihan dan pendampingan penyusunan artikel ilmiah melalui jurnal ilmiah merupakan salah satu upaya dalam meningkatkan profesionalisme [4]. Dengan demikian, menulis karya ilmiah merupakan syarat mutlak bagi mahasiswa yang akan lulus dari perguruan tinggi dan sebagai wujud pelaksanaan Tridharma perguruan tinggi [5] dan diperlukan strategi yang baik agar menulis artikel ilmiah menjadi menyenangkan dan menjadi pembiasaan [6].

Kegiatan abdimas berjalan dengan lancar, para peserta mengikuti semua rangkaian acara dengan antusias, dengan adanya pelatihan dan pendampingan bagi mahasiswa maka penyusunan dan penulisan artikel ilmiah tidak lagi menjadi momok yang menakutkan bagi mahasiswa, tetapi mahasiswa akan antusias, senang dalam menulis dan justru akan menjadi budaya menulis artikel bagi mahasiswa, khususnya Prodi PKK FKIP UST Yogyakarta.

PENUTUP

Simpulan

Kegiatan ABDIMAS dengan tema Peningkatan Kualitas Publikasi Ilmiah Melalui Pelatihan dan Pendampingan Penyusunan Artikel Di Kalangan Mahasiswa dapat disimpulkan bahwa peserta dalam webinar di kalangan mahasiswa khususnya mahasiswa Prodi PKK UST sangat antusias dalam melaksanakan pelatihan dan pendampingan

Hal tersebut terbukti dari keikutsertaan jumlah peserta yang ikut dalam webinar sebanyak 480 peserta yang terdiri dari mahasiswa, Dosen, Guru dan Alumni. Peserta mendapatkan wawasan pengetahuan, pelatihan dan pendampingan dari narasumber maupun TIM Abdimas tentang penulisan dan penyusunan artikel ilmiah, bahkan setelah kegiatan banyak mahasiswa yang menindaklanjuti dengan pembuatan artikel dan submit di beberapa jurnal.

Saran

Saran yang diberikan antara lain perlu adanya kontinuitas pelatihan dan pendampingan dalam meningkatkan publikasi ilmiah khususnya dalam menulis dan menyusun karya ilmiah/artikel, agar mahasiswa lebih memahami dan menulis menjadi kebiasaan serta budaya bagi mahasiswa sehingga kualitas dari publikasi meningkat.

Ucapan Terima Kasih

Kami mengucapkan banyak Terimakasih kepada 1) Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa 2) LP3M UST Yogyakarta, 3) Prodi PKK UST Yogyakarta.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] A. Saman and M. I. Bakhtiar, "KARYA TULIS ILMIAH BAGI MAHASISWA STKIP ANDI MATAPPA KABUPATEN PANGKEP," *J. Terap. Abdimas*, 2018, doi: 10.25273/jta.v3i1.2165.
- [2] "Surat Edaran Ditjen Dikti Kemendikbud RI No. 152/E/T/2012 tentang Publikasi Karya Ilmiah tanggal 27 Januari 2012e."
- [3] Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi., "Buku Panduan Pengelolaan Jurnal Terbitan Berkala Ilmiah Elektronik." Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi



- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia., Jakarta, 2012.
- [4] K. Kasiyan, B. M. Zuhdi, Z. Hendri, A. Handoko, and M. Sitompul, "Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Untuk Peningkatan Profesionalisme Guru," *JPPM (Jurnal Pengabd. dan Pemberdaya. Masyarakat)*, 2019, doi: 10.30595/jppm.v3i1.3128.
- [5] M. A. Adhikara, S. Handayani, S. Jumono, and D. Darmansyah, "Pelatihan penyusunan artikel publikasi ilmiah pada mahasiswa perguruan tinggi di Jakarta Barat," *J. Pengabd. Masy.*, 2014.
- [6] F. Hanum, "Strategi Penulisan Karya Ilmiah," *Strateg. Penulisan Karya Ilm.*, 2009.

